

Governança Territorial e a Licença Social para Operar

Um relato estratégico sobre como o Rio Grande do Norte transformou o licenciamento ambiental em um modelo de escuta, educação e transparência.

0 1km 30km

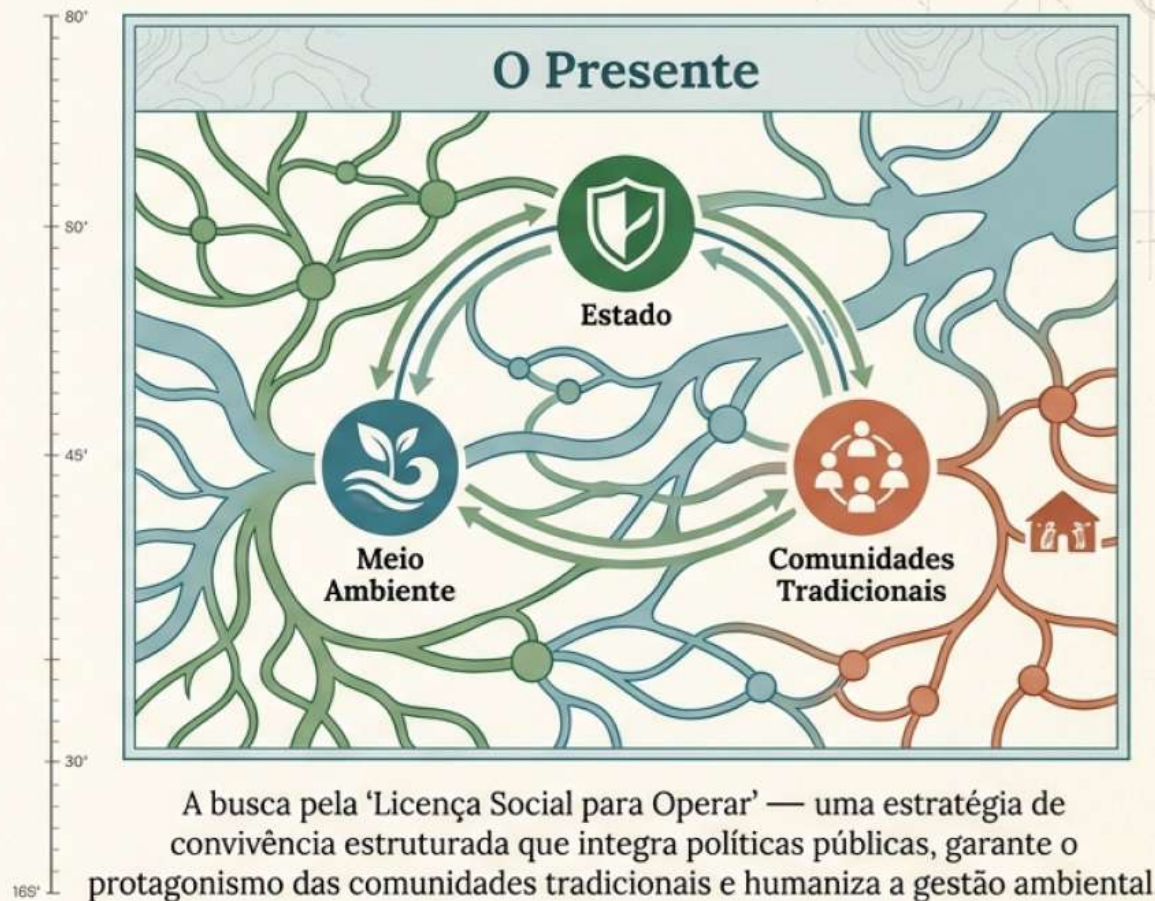
IDEMA
Instituto de Desenvolvimento
Sustentável e Meio Ambiente



Muito além do licenciamento burocrático



Intervenções estatais pautadas apenas na regulação de impactos físicos, frequentemente gerando atrito com comunidades locais em áreas de forte intervenção.



A busca pela 'Licença Social para Operar' — uma estratégia de convivência estruturada que integra políticas públicas, garante o protagonismo das comunidades tradicionais e humaniza a gestão ambiental.

“O Estado consolidou-se como um facilitador do diálogo democrático e da formação cidadã.”

Pilar 1: Proteção & Cuidado

Adoção Consciente de Unidades de Conservação

O Programa RN Mais Verde incentiva a corresponsabilidade pela manutenção dos **253 mil hectares** de UCs.

Balança de Adoção

O Estado

- Guarda
- Fiscalização
- Propriedade

**Termo de
Parceria
(Lei nº
12.411/2025)**

Sociedade & Empresas

- Ações Paisagísticas
- Educação
- Manutenção

Pilar 1: Proteção & Cuidado

Economia Circular na Prática

227
em 2025.

toneladas de resíduos eletrônicos coletadas em 2025. Agendamento gratuito para grandes volumes.



Pontos de Coleta

Sedes IDEMA,
Caern, Parques

O Cidadão

Descarte em PEVs:
celulares, notebooks

Activation Loop

Parcerias Operacionais

Circulare, Natal
Reciclagem

Resultado

Redução da contaminação,
retorno à cadeia produtiva

Pilar 2: Desburocratização Sustentável

Levando o Estado ao Produtor

Mutirões de Dispensa de Licença (DL)

Equipes integradas de Cadastro, Geoprocessamento, Educação e Biodiversidade viajam ao território rural para agilizar a regularização de atividades de baixo impacto para pequenos agricultores.



Pilar 3: Educação Vivencial

A Sala de Aula em Movimento

1 O Casco:

Catamarã com máxima estabilidade e amplo espaço coberto para segurança total.

2 A Tripulação:

Equipe multidisciplinar de Geografia, Biologia e História fomentando a leitura crítica da paisagem.

3 Os Passageiros:

Estudantes (10+ anos) e professores em formação continuada vivenciando ecossistemas estuarinos.

Instituído pelo Decreto nº 34.695/2025.

Parceria com FUNCITERN.

Mais de 14.813 pessoas atingidas no primeiro ano.



Pilar 3: Educação Vivencial

Impacto Global, Ação Local



Pilar 3: Educação Vivencial

Projetos de Educação Ambiental



Biomuseologia

Conexão entre patrimônio biológico e cultural através de exposições e coleções científicas.



Caravana Ecológica

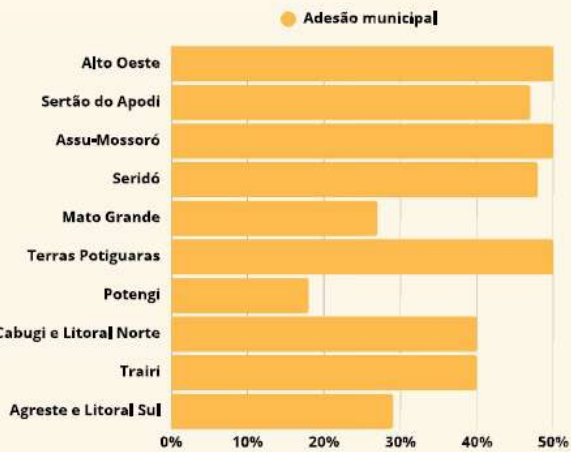
Ações itinerantes levando educação e conscientização ambiental para diversas comunidades.



Patrimônios Ambientais do RN

Valorização e proteção das riquezas naturais e cênicas do Rio Grande do Norte.

Municípios com Comitês Municipais de Educação Ambiental por Território da Cidadania



Pilar 4: Inclusão & Direitos

Respeito aos Povos Tradicionais



Metodologia: Apoio institucional cruzado com FUNAI e INCRA para **mapeamento preventivo** de comunidades na área de influência de empreendimentos.

Pilar 4: Inclusão & Direitos

A Ponte da Mediação (Processo CLPI)

Mais de **497**
processos analisados
com rigorosa triagem
preventiva.



Respeito à
existência prévia
de protocolos
comunitários.

Esclarecimento
transparente dos
limites e impactos
apontados no estudo.

A comunidade
aponta impactos não
previstos e manifesta
preocupações.

Criação conjunta
de condicionantes
e salvaguardas pré-
licenciamento.

Pilar 4: Inclusão & Direitos

O Protagonismo Social em Foco



A **governança** moderna exige portas abertas para quilombolas, indígenas, pescadores e órgãos de controle social.

A Nova Dinâmica Ambiental

Dimensão	Velho Paradigma
Gestão de Áreas Protegidas	Fardo burocrático e isolado do Estado
Educação Ambiental	Teoria engessada na sala de aula
Licenciamento Rural	Burocracia centralizada na capital
Grandes Intervenções	Imposição e decisão de cima para baixo

O Paradigma IDEMA



**Gestão compartilhada
(RN Mais Verde)**



**Imersão territorial vivencial
(Barco Escola)**



**Deslocamento ágil até o
território (Mutirões)**



**Mediação especializada e
consentimento (CLPI)**

A Licença Social para Operar

O futuro do Rio Grande do Norte não se decide apenas nos gabinetes, mas **nos rios, nas propriedades rurais e no coração das comunidades. O IDEMA media o encontro entre o progresso e a preservação.**

